

Wtorek: „Co wiemy o książkach”

1. Poranna gimnastyka

<https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>

2. Słuchanie wiersza

Skarga książki

Jan Huszcza

Jestem książką z dużej szafy.

Wszyscy mówią, że ciekawa,

więc mnie ciągle ktoś pożycza,

lecz nie cieszy mnie ta sława.

Miałam papier bielusięki,

ślady na nim Florka ręki.

Pozaginał Jaś mi rogi,

Julek na mnie kładł pierogi.

Krzyś, ze swym zwyczajem zgodnie,

trzymał mnie aż trzy tygodnie.

Narysował na okładce

Staś diabełka, małąkę w klatce.

Anka, Władka siostra mała,

ta mi kartki dwie wyrwała.

Cóż mi z tego, że ciekawa,

dłużej żyć tak nie potrafię.

Nie będziecie mnie szanować,

to się na klucz zamknę w szafie!

Pytania do wysłuchanego utworu:

- Kto jest bohaterem wiersza?
- Dlaczego książka była smutna?
- Co robiły dzieci z książką?
- Co to znaczy „szanować książki”?
- Jak wy szanujecie książki w przedszkolu?
- Co zrobi książka z wiersza, gdy dzieci nie zaczną jej szanować?

3. Praca z KP2.30 – ćwiczenie motoryki małej i spostrzegawczości. Dzieci opowiadają, w jaki sposób należy się zachowywać w bibliotece. Odszukują na ilustracji przedmioty przedstawione na dole strony, a następnie nakleją na nich gwiazdki.

4. Praca z KP2.31 – ćwiczenie grafomotoryczne. Dzieci rysują książkę po szarym śladzie. Następnie tworzą okładkę pasującą do opowieści o kocie, używając kredek i nalepek. W poleceniu drugim kolorują pierwszą i ostatnią książkę na zielono, a trzecią książkę od lewej na czerwono.

5. „Mądra głowa” – zabawa ruchowa utrwalająca nazwy części ciała. Dzieci poruszają się po sali w rytmie granym przez N. na tamburynie. Podczas muzycznej przerwy dzieci zatrzymują się, a N. mówi hasło, np. Mądra głowa brzuch pokaże. Dzieci wskazują wymienioną część ciała. Zabawę powtarzamy wielokrotnie.

Środa: „Biblioteka dam książek”

1. Poranna gimnastyka – matematyczna gimnastyka

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

2. Słuchanie wiersza o bibliotece.

Biblioteka to taka instytucja kultury,

która gromadzi zbiory biblioteczne – różne książki, dziecięce lektury.

Lecz nie tylko są tam książki ze szkolnej półeczki

są czasopisma, gazety, dziecięce bajeczki.

Każdy coś dla siebie znajdzie i duży i mały,

bo w bibliotece ogromny jest księgozbiór cały.

Bajki i baśnie, komedie i dramaty.

Znajdzie się coś dla dziecka, dla mamy i taty.

W miejscu tym znajdziesz wiele informacji,

potrzebnych na przykład do szkolnej prezentacji.

To miejsce, w którym ciszę należy zachować,

nie wolno rozmawiać, biegać czy też hałasować.

W bibliotece będziesz miał swą kartę założoną,

w którą Pani bibliotekarka będzie wpisywała każdą Twą książkę wypożyczoną.

Musimy pamiętać o ważnej sprawie,

kto książki nie odda, ten karę dostanie.

Pamiętaj by w bibliotece,

zawsze każdą książkę brać w czyste ręce,

a nawet rzec by się chciało więcej,

odkładaj książki zawsze na ich wyznaczone miejsce.

W bibliotece nie musisz książki wypożyczać,

możesz również w czytelnicy coś tylko przeczytać.

Fragment książki, którym będziesz zainteresowany,

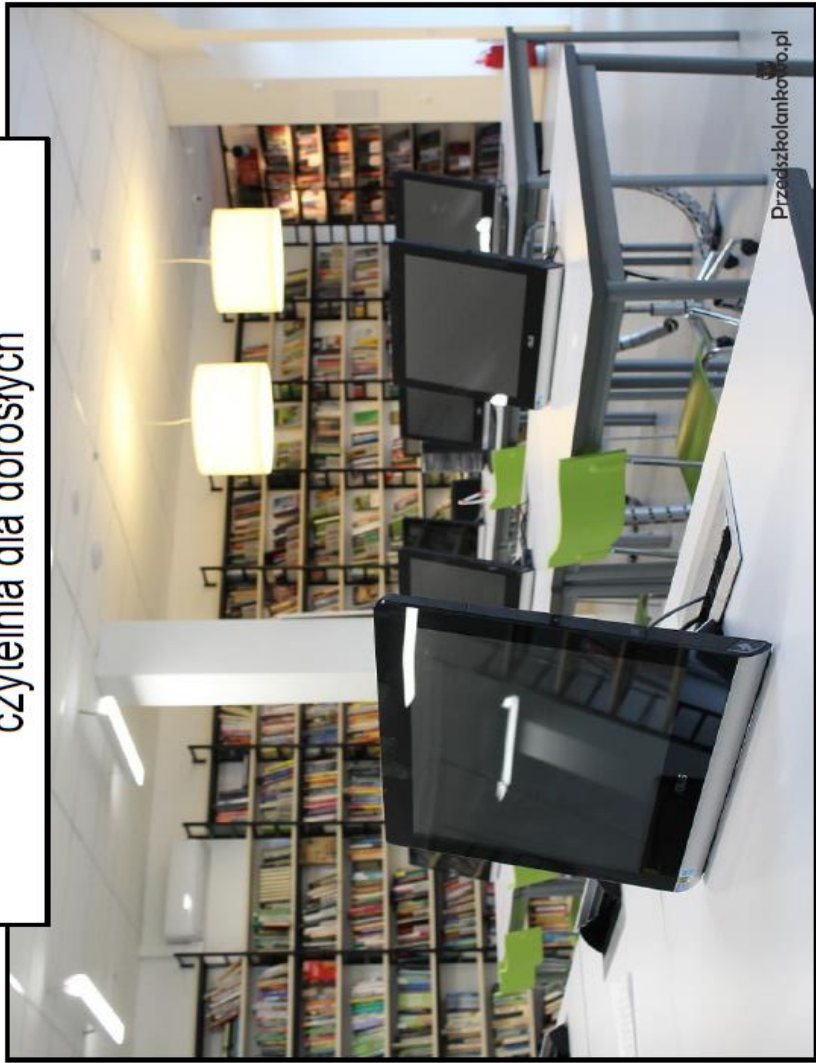
gdy poprosisz Panią w bibliotece, zostanie on skopiowany.

Pamiętajcie więc drogie dzieci i droga młodzieży,

że biblioteka to miejsce publiczne, w którym stosownie zachować się należy

3. Zabawa w bibliotekę. Wyjaśnienie dzieciom jak wygląda biblioteka. W jaki sposób poukładane są książki na półkach.

czytelnia dla dorosłych



biblioteka



4. „Książeczki na półeczki” – zabawa matematyczna. Dzieci siedzą przed tablicą dydaktyczną, na której jest narysowany schematyczny stół. Zadaniem dzieci jest przyczepić do tablicy książkę w odpowiednim kolorze wg instrukcji słownej N., np. Połóż żółtą książkę na stole; Połóż niebieską książkę na żółtej; Połóż czerwoną książkę pod stołem, Policz wszystkie książki. Zabawę można powtarzać kilkakrotnie, dorysowując dowolne elementy, jako nowe punkty odniesienia, np. lampę, półkę.

5. Wykonanie zakładek do książek.

Potrzebne materiały:

- Kolorowe kartki
- Biała kartka techniczna
- Kolorowe wstążki
- Klej

Wykonanie:

1. Z białej kartki technicznej wycinamy prostokąt i chmurkę.
2. Z kolorowych kartek wycinamy paseczki, które dzielimy na mniejsze kawałki.
3. Kolorowe paseczki naklejamy na biały prostokąt.
4. Na końcu przyklejamy kolorowe wstążki, chmurkę i słoneczko.



