

WTOREK – „Artyści to my”

Kochane Ananaski w dniu dzisiejszym wprowadzamy i utrwalamy drukowaną i pisaną literę F, f 😊

1. Propozycja ćwiczenia 1 – zadaniem dzieci będzie podanie wyrazów, które rozpoczynają się głosek f.
2. Prezentacja litery f w wyrazie farby.
Do tego ćwiczenia potrzebne będą białe, czerwone i niebieskie kartoniki.

farby

1. Zadaniem dzieci jest przeczytanie wyrazu **farby** samodzielnie lub w przypadku trudności, wspólnie. Po przeczytaniu, dzieci poprzez wyklaskanie, tupanie, wskazują z ilu sylab składa się wyraz **farby**, a następnie układają pod napisem białe kartoniki.

far by



2. W kolejnym etapie dzieci głoskują wyraz **farby** i układają pod napisem **farby** kartoniki w kolorze niebieskim (spółgłoski) oraz czerwonym (samogłoski).

f a r b y



3. W taki sam sposób proszę zrobić następujące przykłady.

Franek*	foka
flamaster	Filip*
futro	fotel

*Przy okazji zwracamy dzieciom uwagę na pisownię imion wielką literą 😊

3. Uzupełniamy karty pracy z podręcznika „Czytanie i pisanie” na stronie 61.

UWAGA!

W przypadku osób, które nie odebrały książek z przedszkola, w załączniku przesyłam propozycję ćwiczeń z głoską f, mogą je wykonać również pozostałe dzieci w celu utrwalenia pisowni. Gorąco zachęcam 😊.